

مبادرة مسارات التعلم المرين

2022 - 1444

FutureX

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

تنمية القدرات البشرية تعد واحداً من أهم البرامج الأساسية لرؤية المملكة 2030 والتي تهدف إلى أن يمتلك المواطن قدرات تمكنه من المنافسة عالمياً من خلال تعزيز القيم، وتطوير المهارات الأساسية و مهارات المستقبل، وتنمية المعارف. ومن ركائز برنامج تنمية القدرات البشرية إعداد مواطن منافس عالمياً وذلك من خلال: تطوير أساس تعليمي مرن ومتين للجميع، و الإعداد لسوق العمل المستقبلي محلياً وعالمياً، وإتاحة فرصة التعلم مدى الحياة. ولدور جامعة القصيم في منظومة التعليم والتعلم مدى الحياة، تطلق الجامعة مبادرة مسارات التعلم المرن و التي تواكب بين المخرجات التعليمية واحتياجات سوق العمل وذلك بالشراكة مع رواد التعليم الإلكتروني في العالم من خلال المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.



مكتسبات المباراة

1- الموائمة مع برنامج تنمية القدرات البشرية

• المبادرة تساهم بـ 5 من الأهداف الاستراتيجية لبرنامج تنمية القدرات البشرية:

الهدف 8: بناء رحلة تعليمية متكاملة.

الهدف 10: تحسين مخرجات التعليم الأساسية.

الهدف 12: توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.

الهدف 13: ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

الهدف 15: تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل.

2- الموائمة مع الخطة الاستراتيجية للجامعة (2020-2025)

• المبادرة تساهم بـ 3 من الأهداف الاستراتيجية للجامعة:

الهدف 1: توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات مستهدفة.

الهدف 2: رفع الجدارة و القدرة التنافسية والمهنية للطلبة.

الهدف 3: تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً.

3- الموائمة مع الخطة الاستراتيجية للمركز الوطني للتعليم الإلكتروني:

• المبادرة تساهم بـ 4 من الأهداف الاستراتيجية للمركز الوطني للتعليم الإلكتروني:

الهدف 1: ضمان الاعتراف بجميع أنماط التعليم الإلكتروني. <

الهدف 3: ضمان تكافؤ فرص الوصول إلى التعليم الإلكتروني. <

الهدف 6: توفير فرص التعليم الإلكتروني المرتبطة بإحتياجات المتعلم الفردية. <

الهدف 9: تسهيل المشاركة في خلق قيمة مضافة في التعليم من خلال التعليم الإلكتروني القائم على الابتكار. <

التعريف بالمبادرة

المبادرة تقدم مسارات تعليمية مرنة تواكب بين المخرجات التعليمية و احتياجات سوق العمل بالشراكة مع الجامعات والشركات العالمية.

قيم المبادرة

العدالة: نسعى لتحقيق مقومات الإنصاف و توفير محتوى تعليمي للجميع.

الابتكار: توفير مسارات علمية تعزز من التفكير الإبداعي.

الالتقان: تطبيق أعلى معايير الجودة بما يميز مخرجات المبادرة.

المرونة: إنشاء مسارات علمية بينية تمكن المتعلم من الاستفادة منها في أي وقت عن طريق التعلم الغير متزامن.

الأهداف:

- ◀ تعزيز وتنمية المهارات المهنية لطلاب جامعة القصيم لمساندتهم في الالتحاق بسوق العمل.
- ◀ تقديم مسارات علمية وابتكارية بالشراكة مع جهات عالمية.
- ◀ ربط المسارات مع المهارات و الوظائف و تكاملها مع احتياجات سوق العمل.
- ◀ تصميم مسارات لتخصصات بينية والمواءمة بينها وبين البرامج الأكاديمية في الجامعة.

الفئة المستهدفة من المبادرة

طلاب وطالبات جامعة القصيم

أعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم

الموظفون بجامعة القصيم

المزايا:

تطوير وتنمية المهارات الشخصية والمهنية. <

شهادة إتمام مسار من جامعة القصيم. <

شهادة إتمام مسار من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني. <

شهادة على كل دورة تدريبية من منصة التدريب العالمية. <

تسجيل جميع ساعات المسار في السجل المهاري. <

نمط التعليم

عن بعد

غير متزامن*

* التعليم غير المتزامن: هو أسلوب تعليمي يركز على المتعلم باستخدام مصادر تعليمية من دون قيود الوقت والمكان.

المسارات:

يتم اختيار المسارات العلمية بناءً على حاجة سوق العمل من قبل عدد من المختصين على أن تخدم هذه المسارات جميع تخصصات الجامعة. تتنوع المسارات العلمية بين البرامج الأساسية و التخصصية.

مسار الطاقة الشمسية.

مسار المدن المستدامة.

مسار تطوير المهارات الشخصية.

مسار الذكاء الاصطناعي التوليدي.

مسار التصميم الجرافيكي.

مسار إدارة المشاريع.

مسار قوئل الدعم الفني.

مسار التحليل المالي.

مسار الأمراض المعدية.

مسار الإدارة الصحية.



المدة:

من 8 - 12 أسبوع

مرحلة تنفيذ المبادرة



الممكنات:

البنية التحتية

التقنية و الابتكار

التعاون والشراكات

اللوائح و الأنظمة

دعم صاحب القرار

شركاء النجاح





للتواصل مع إدارة مسارات التعلم المرن



quxflex@qu.edu.sa



el.qu.edu.sa



qu_e_learning